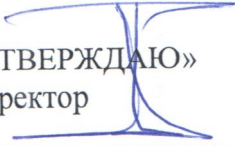


Общество с ограниченной ответственностью  
«Рославльские тормозные системы»  
ОГРН 1136733017354

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
  
Дубов Д.Ю.  
«02» 03 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**ООО «Рославльские тормозные системы»**  
**2018-2019 г.г.**

Г.Рославль

2020 г.

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324) в организации было проведено самообследование.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Общества с ограниченной ответственностью «Рославльские тормозные системы» (далее Общество).

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы ООО «Рославльские тормозные системы», основных документов, регламентирующих его деятельность, анализа организации образовательного процесса, состояния методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений.

### **1 Общая характеристика образовательной организации**

#### **1.1 Общие сведения**

Полное наименование Общества: Общество с ограниченной ответственностью «Рославльские тормозные системы»

Сокращенное название: ООО «Рославльские тормозные системы».

Место нахождения общества (юридический и фактический адрес): 216500 Смоленская обл., Рославльский р-н, Рославль г., Мичурина ул., 196

Тип образовательной деятельности: профессиональное обучение.

Организационно-правовая форма: общество с ограниченной ответственностью

#### **1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса. Цели и задачи ООО «Рославльские тормозные системы»**

ООО «Рославльские тормозные системы» зарегистрировано и внесено в единый государственный реестр юридических лиц Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы №5 по Смоленской области 31.10.2013 г.

Общество является юридическим лицом, имеет свой Устав, самостоятельный баланс, основные и оборотные средства, расчетный счет в банке, круглую печать, содержащую его полное наименование на русском языке и указание на место его нахождения.

Общество самостоятельно планирует свою финансово-хозяйственную деятельность.

ООО «Рославльские тормозные системы» выполняются работы, предоставляются услуги на основании Устава и имеющихся в обществе разрешительных документов.

Общество осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом Смоленской области по образованию и науке. Лицензия № 5248 от 16.06.2017 г.

Главной задачей Общества в образовательной деятельности является профессиональная подготовка и переподготовка рабочих, совершенствование их деловых качеств, подготовка к выполнению трудовых функций.

Политика ООО «Рославльские тормозные системы» в области образовательной деятельности:

- развитие и постоянное улучшение качества образовательной деятельности;
- непрерывное совершенствование квалификации и профессиональной компетенции преподавательского состава;
- отражение деятельности в источниках информации, в сети Интернет;
- изучение и максимально возможное удовлетворение запросов и потребностей всех участников образовательного процесса.

### **1.3. Система управления. Руководство общества.**

Органами управления Общества является Общее собрание участников Общества и Директор Общества - единоличный исполнительный орган Общества. Текущее управление Обществом осуществляет Директор Общества в соответствии с Уставом ООО «Рославльские тормозные системы». К компетенции Директора Общества относятся все вопросы руководства текущей деятельностью ООО «Рославльские тормозные системы», за исключением вопросов отнесенных к компетенции Общего собрания участников Общества.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Общие сведения**

Образовательная деятельность ООО «Рославльские тормозные системы» регламентируется Стандартом организации Система менеджмента качества «Подготовка, переподготовка, повышение квалификации персонала» СТО 37.118.02014-2019

В ООО «Рославльские тормозные системы» при реализации образовательных программ профессионального обучения (программ подготовки, переподготовки) используется очная форма обучения. Сроки освоения образовательной программы определяются Обществом и отражаются в образовательной программе.

Общество самостоятельно устанавливает количественные показатели и перечень программ для профессионального обучения.

Обучение в учебных группах носит индивидуальный и групповой характер.

ООО «Рославльские тормозные системы» самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Содержание образовательных программ учитывает требования Федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим профессиям и др.

В случае если уполномоченными федеральными государственными органами разработаны и утверждены примерные образовательные программы или типовые образовательные программы, Общество берет их за основу при разработке соответствующих образовательных программ. Такие образовательные программы согласовываются и утверждаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс в ООО «Рославльские тормозные системы» может осуществляться в течение всего календарного года (с 1 января по 31 декабря). Обучение осуществляется в дневное время. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Обучение в ООО «Рославльские тормозные системы» сторонних организаций не предусмотрено. Обучение организуется только с учетом потребности Общества.

Лицам, успешно освоившим программу профессионального обучения, выполнившим квалификационную работу и сдавшим теоретический экзамен, присваивается соответствующий квалификационный разряд и выдается свидетельство установленного образца.

Сведения об обучающихся по реализуемым образовательным программам в 2018-2019 году:

| Вид образовательной программы        | Год  | Количество обучающихся, чел. |
|--------------------------------------|------|------------------------------|
| Программы профессионального обучения | 2018 | 5                            |
| Программы профессионального обучения | 2019 | 19                           |

## 2.2. Кадровое обеспечение

В 2018-2019 учебном году численность педагогического работников ООО «Рославльские тормозные системы» составляла 26 человек

| № п/п | Характеристика педагогических работников       | Число педагогических работников |
|-------|--|---------------------------------|
| 1     | 2  | 3                               |
| 1     | Штатная численность работников                 |                                 |
| -     | всего  | 26                              |
| -     | В т.ч. педагогические работники:               | -                               |
| -     | преподаватели                                  | 13                              |
| -     | инструктора производственного обучения         | 13                              |
| 2     | Образовательный ценз педагогических работников | -                               |
| -     | Лица с высшим профессиональным образованием    | 10                              |
| -     | Лица со средним профессиональным образованием  | 8                               |
| -     | Лица с начальное профессиональным образованием | 3                               |
| -     | Лица без профессионального образования         | 5                               |

В организации осуществляется мониторинг уровня квалификации и компетентности персонала, обеспечивающего реализацию образовательных программ, по следующим критериям:

- наличие среднего профессионального или высшего образования, направленность которого соответствует профилю преподаваемой дисциплины, а при отсутствии педагогического образования дополнительное профессиональное в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей сферы;

Наличие у наставников (инструкторов) производственного обучения опыта работы по профессии более трех лет, а также наличие разряда на 1-2 выше, чем предусмотрено программой обучения.

Реализацию образовательных программ осуществляют штатные преподаватели.

| Должность по штатному расписанию                             | уровень образования, учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому, квалификация | Стаж работы |
|--|---|-------------|
| Соколов Н.А., начальник участка Уч. промышленной электроники | Брянский институт транспортного машиностроения, инженер-механик   | 46 лет      |
| Марфенков В.М., ведущий специалист по производству           | Московский завод ВТУЗ, инженер-механик  | 37 лет      |

|  |   |         |
|--|---|---------|
| Шейко А.А., главный метролог, Отдел метролога                      | Коммунарский горнометаллургический институт, инженер тепло-энергетика по автоматизации    | 47 лет  |
| Борисенко Ф.М., главный технолог, Отдел главного технолога         | Могилевский техникум сельского хозяйства, техник-механик                                  | 47 лет  |
| Кузнецова В.М. ведущий инженер-технолог                            | Воронежский политехнический институт, инженер-металлург                                   | 38 лет  |
| Мавлеев В.М., ведущий инженер-технолог                             | Московский завод ВТУЗ, инженер-механик  | 47 года |
| Новикова Т.И., ведущий инженер-технолог, Отдел главного металлурга | Гороковский автомеханический техникум, техник-технолог                                    | 40 лет  |
| Алейников А.Н., начальник участка                                  | Новозыбковский совхоз-техникум, техник-механик  | 41год   |
| Берестнев С.В., Специалист по охране труда                         | Вологодский молочный институт, инженер-технолог   | 34 года |
| Бондарева Л.И., специалист по надзору                              | Рославльский совхоз техникум. техник-строитель  | 39 лет  |
| Сергеенков Г.В. главный инженер                                    | Всесоюзный ордена Трудового Красного знамени, инженер-механик                             | 39 лет  |
| Зубленко Л.П., начальник службы качества                           | Харьковского ордена Ленина авиационный институт им.Н.Е.Жуковского, инженер-электромеханик | 28 лет  |
| Серединский О.А., вед инженер-технолог                             | Московский госудаоственный индустриальный университет, инженер                            | 21 год  |

Вывод: кадровое обеспечение по реализуемым программа в ООО «Рославльские тормозные системы» в целом соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда России от 08.08.2015 № 608н).

### **2.3. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение**

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ, и соответствует санитарно-техническим нормам. Учебный процесс обеспечен 2 учебными классами.

В ходе самообследования состояние материально-технической базы анализировалось по следующим показателям:

-соответствие материально-технической базы требованиям образовательных программ и динамика её обновления;

- степень использования материальной базы в образовательном процессе;

- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, оргтехника, проекционное оборудование).

Все учебные классы оборудованы средствами визуализации: доски, мультимедийный проектор, имеется подключение к локальной компьютерной сети с выходом в Интернет, наглядные пособия, стенды, плакаты, макеты.

Каждый обучающийся имеет возможность воспользоваться учебно-методическими материалами в технической библиотеке общества.

|  | Показатель   | Доступность |
|--|--|-------------|
| Материально-техническое обеспечение образовательного процесса обеспечивает возможность | ведения официального сайта Общества  | да          |
|  | доступа к учебно-методической литературе   | да          |
|  | доступ к информационным ресурсам Интернета   | да          |
|  | доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях                            | нет         |
|  | создание и использование информации  | да          |
|  | получения информации различными способами  | да          |
|  | реализация индивидуальных образовательных программ                                     | нет         |
|  | включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность              | нет         |
|  | планирования учебного процесса; фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | да          |

Вывод: общий уровень материально-технического обеспечения реализации образовательных программ является достаточным для качественной подготовки обучающихся в соответствии с потребностями общества.

## 2.4 Организация образовательного процесса

Профессиональные образовательные программы в Обществе реализуются с применением дуальной формы – сочетание теоретического и практического обучения.

Процесс обучения определяется учебным планом, годовым планом-графиком. Он состоит из аудиторной и практической работы обучающихся. Аудиторная работа включает в себя посещение теоретических занятий, которые контролируются преподавателями, ведущими занятия, проведение консультаций и итоговых экзаменов.

На теоретических занятиях используются средства наглядности, схемы, плакаты с изображениями деталей, сборочных единиц приборов и агрегатов. При необходимости теоретические занятия могут проводиться непосредственно на рабочих позициях в цехах Общества.

В процессе изучения учебного материала обучающиеся систематически привлекаются к самостоятельной работе с научно-технической и справочной литературой.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, консультации, выполнение квалификационных пробных работ.

Практическая работа обучающихся включает производственное обучение на рабочих местах в цехах Общества в целях приобретения и закрепления навыков и умений по рабочей профессии в соответствии с квалификационной характеристикой. Наставник производственного обучения (инструктор) обучает рабочего приемам и способам выполнения работ в соответствии с квалификационной характеристикой, уделяя большое внимание изучению безопасных методов работы.

В процессе обучения особое внимание уделяется на необходимость прочного усвоения требований охраны труда.

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой. Результаты практического обучения проверяется выполнением квалификационной работы, после выполнения квалификационной работы обучающиеся допускаются к сдаче экзамена на знание теоретических основ и правил охраны труда в объеме тарифно-квалификационного разряда.



### **3 Финансово-экономическая деятельность Общества**

Образовательная деятельность Общества не имеет бюджетного финансирования, а так же финансирования за счет средств физических и юридических лиц.

Платные образовательные услуги Обществом не оказываются.

Обучение организуется в течении календарного года только с учетом потребности Общества.

### **4 Общие выводы**

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Общества в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

В целом результаты самообследования показали, что:

- Общество осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами;
- образовательная деятельность по программам профессионального обучения обеспечивает уровень подготовки, необходимый обучающимся для выполнения своих должностных обязанностей;
- материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ;
- преподавательский состав имеет соответствующую квалификацию;
- организационно-правовое обеспечение деятельности организации соответствует действующему законодательству Российской Федерации;
- структура и организация управления обеспечивает решение задач Общества, обеспечивая качественное предоставление образовательных услуг в сфере профессионального обучения.

Рекомендации:

- пополнять материально-техническую и информационную базу Общества;
- совершенствовать качество предоставления образовательных услуг, путем повышения квалификации и профессиональной компетенции преподавателей;
- изучать запросы и потребности всех участников образовательного процесса.

Разработал:

Начальник отдела кадров

 Л.А.Казакова